

En uso

REPASO Y MÁS COMUNICACIÓN

OBJECTIVES

- Greet people
- Introduce yourself
- Say where you are from
- Exchange phone numbers
- Say which day it is

Now you can...

- greet people.
- introduce yourself.

To review

- greetings and introductions, see pp. 2–5.

1 En la clase

Marta speaks with two people. Complete the conversations with the words given.



Marta: ¡ 1 ! Me llamo Marta. ¿Cómo te 2 ?

Andrea: 3 llamo Andrea. 4 .

Marta: Igualmente. ¿Cómo se 5 el chico?

Andrea: 6 llama Mateo.

Marta: Es un 7 , Andrea. Nos 8 .

Andrea: 9 , Marta. 10 luego.

Marta: Buenas 11 , Mateo. Me 12 Marta.

Mateo: 13 gusto, Marta.

Marta: El gusto es 14 . Hasta 15 .

2 ¿De dónde eres?

You are talking to some international students who say where they and their friends are from. Where are they from?

modelo

Luisa (Chile) / Jorge (Puerto Rico)

Me llamo **Luisa**. Soy de **Chile**. Jorge es de **Puerto Rico**.

1. Julio (Panamá) / Mónica (Bolivia)
2. Diana (Estados Unidos) / Rafael (Uruguay)
3. Patricio (España) / Alejandra (Guatemala)
4. Natalia (Argentina) / Benjamín (México)
5. Gregorio (Cuba) / Verónica (El Salvador)

Now you can...

- say where you are from.

To review

- saying where you are from, see pp. 6–8.

Now you can...

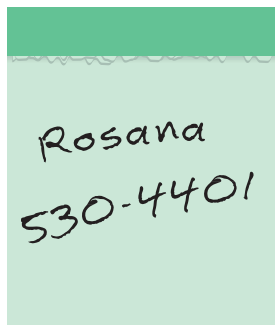
- exchange phone numbers.

To review

- numbers, see p. 12.

3 Teléfonos

You need some phone numbers. With a partner, role-play conversations asking for friends' numbers. Follow the model.



modelo

Rosana: 530-4401

You: *Rosana, ¿cuál es tu teléfono?*

Rosana: *Cinco - tres - cero - cuatro - cuatro - cero - uno.*

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Timoteo: 927-2296 | 4. Emilia: 392-4100 |
| 2. Mariana: 820-3981 | 5. Leonardo: 758-3141 |
| 3. Cristóbal: 450-5649 | 6. otro(a) estudiante: ¿? |

4 ¿Qué día es hoy?

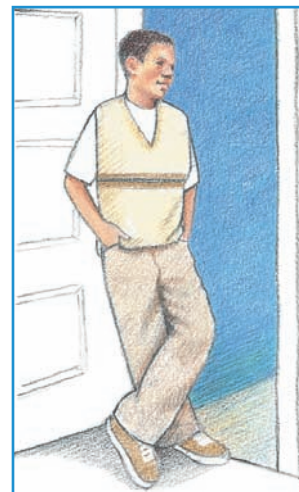
Tell what day it is today, based on what tomorrow is.

modelo

Mañana es viernes.

Hoy es jueves.

1. Mañana es domingo.
2. Mañana es miércoles.
3. Mañana es lunes.
4. Mañana es jueves.
5. Mañana es martes.
6. Mañana es sábado.



Now you can...

- say which day it is.

To review

- days of the week, see p. 13.

5 Hola

Greet a partner and introduce yourself. Talk about which day it is today and tomorrow. Say good-bye.

modelo

You: *Hola. Me llamo...
¿Cómo te llamas?*

Partner: *Mucho gusto.
Me llamo...*

You: *¿Qué día es...?*



6 Mucha información

Imagine that everyone has a new identity. Ask three classmates for the information needed to complete the chart.

modelo

You: *Hola. Me llamo... ¿Cómo te llamas?*

Student 1: *Es un placer. Me llamo Carolina. Soy de Perú. ¿De dónde eres?*

You: *Soy de Honduras. ¿Cuál es tu teléfono?*

Student 1: *Siete - tres - cero - siete - seis - seis - dos. ¿Cuál es tu...?*

Nombre	País	Teléfono
1. Carolina	Perú	730-7662
2.		
3.		

7 En tu propia voz

ESCRITURA Write to your new pen pal. Include the following information.

- Write a greeting.
- Introduce yourself.
- Say where you are from.
- Write three questions for your new pen pal to answer.

