

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ESCUCHAR

CD 1 - TRACKS 28-31

ACTIVIDAD 1

Los vecinos

Listen to the following descriptions and write 1, 2, or 3 in each blank to show who is being described.

_____ un hombre

_____ una mujer

_____ una chica

Listen to the descriptions again. Write 1, 2, or 3 in each blank to show in what description you hear the following sentences.

_____ Vive en un apartamento.

_____ Es de México.

_____ Le gusta bailar.

ACTIVIDAD 2

Un amigo

Listen to the description of Juan Carlos and complete the sentences with the words that you hear.

1. Juan Carlos López es un _____ de mi familia.

2. _____ es de Cuba, pero ahora _____ en Miami.

3. Vive en una _____ con su familia.

4. Es _____.

5. Le gusta _____, y también le gusta _____ mucho.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ACTIVIDAD
3

Una vecina

Mark each sentence C for **cierto** (true) or F for **falso** (false).

- C F 1. La señora Sánchez vive en una casa.
- C F 2. La señora Sánchez no tiene familia.
- C F 3. La señora Sánchez es de Puerto Rico.
- C F 4. La señora Sánchez es de la comunidad.
- C F 5. A la señora Sánchez le gusta escribir.

ACTIVIDAD
4

Dos amigos

Listen to the passage, and circle the word that best fits each sentence.

1. Gerardo vive en (una casa/un apartamento).
2. Gerardo y Carlos son (amigos/maestros).
3. A Gerardo le gusta (nadar/correr)
4. A Gerardo no le gusta (patinar/nadar).
5. A Gerardo le gusta (leer/escribir).

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

VOCABULARIO

ACTIVIDAD 5 La ciudad y la familia

Underline the word that best fits each sentence.

1. Estados Unidos es un (mundo/país) donde viven muchos hispanos.
2. La (comunidad/concurso) hispana es importante en Miami.
3. Miami es un (mucho/lugar) interesante.
4. Yo (vivo/vive) en un apartamento, pero Antonia (vivo/vive) en una casa.
5. Mamá, te (bienvenido/presento) a mi amiga Antonia.

ACTIVIDAD 6 El intruso

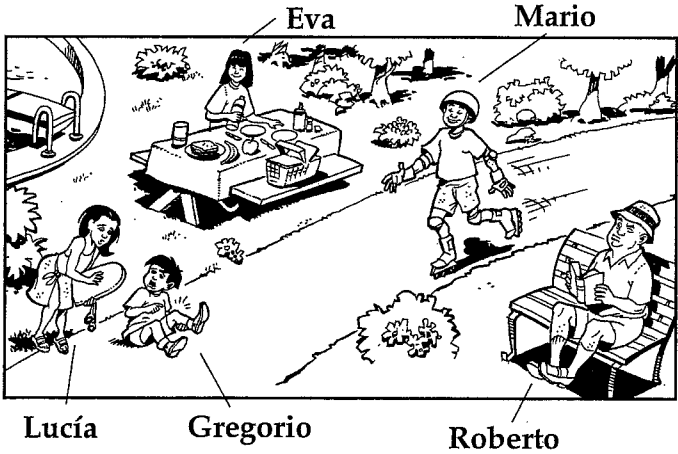
Circle the word or phrase that does not belong in the category.

1. ¿Cómo está usted? / ¿Qué tal? / ¿Cómo estás? / Terrible.
2. regular / concurso / terrible / bien
3. comunidad / mundo / patinar / país
4. lugar / cantar / nadar / bailar
5. doctor / maestro / policía / amigo

ACTIVIDAD 7 ¿Cómo está?

Look at the drawing below and say how each person is feeling.

1. Mario _____
2. Lucía _____
3. Roberto _____
4. Eva _____
5. Gregorio _____



Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ACTIVIDAD
8

¿Qué le gusta?

Look at the picture in Actividad 7 and say what each person likes to do.

1. Eva: _____
2. Lucía: _____
3. Mario: _____
4. Roberto: _____

ACTIVIDAD
9

La familia

Write five sentences to describe the family in the drawing.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



ACTIVIDAD
10

Querido(a) amigo(a)

Write a post card or e-mail to a new friend. Introduce yourself by telling your name, what you like to do, where you are from, and where you live.

GRAMÁTICA: FAMILIAR AND FORMAL GREETINGS

ACTIVIDAD 11

¡Hola!

Manuel runs into a lot of people he knows when he walks down his street. Complete each of his greetings.

1. ¡Señor Puentes! ¿Cómo _____ usted?
2. ¡Rico! ¿_____ tal?
3. ¡Paquita! ¿Cómo _____?
4. ¡Doctora Blanco! ¿_____ está usted?
5. ¡Rafael y Pancho! ¿Qué _____?

ACTIVIDAD 12

Mucha gente

How would Manuel greet each of these people?

1. la señora Moreno _____
2. Roberto _____
3. un policía _____
4. María _____
5. el señor Gómez _____

ACTIVIDAD 13

Saludos

Write a short greeting dialog for each pair of people who run into each other.

1. Alma y Francisco _____

2. el señor García y Alma _____

3. la señora Ramos y el señor Alonso _____

4. un maestro y una estudiante _____

5. dos amigos _____

GRAMÁTICA: SUBJECT PRONOUNS AND *ser* @@@@@@@@@@

ACTIVIDAD 14

¿Qué son?

Underline the word that best fits the sentence.

1. Yo (son/soy) estudiante.
2. Roberto y Juan (somos/son) vecinos.
3. Tú (eres/es) mi amigo.
4. Tito y yo (soy/somos) doctores.
5. La mujer (es/eres) maestra.
6. Carlos y tú (eres/son) estudiantes, ¿verdad?

ACTIVIDAD 15

¡Soy yo!

Complete each sentence with the correct subject pronoun.

1. _____ soy estudiante.
2. _____ somos de Miami.
3. ¿Mi mamá? _____ es maestra.
4. _____ son buenos vecinos.
5. _____ eres de México, ¿no?

ACTIVIDAD 16

Somos amigos

Identify each person according to the word in parentheses.

modelo: Francisca (estudiante) Ella es estudiante.

1. Jorge y Amalia (amigos) _____.
2. Alma y yo (vecinos) _____.
3. el señor Jiménez (policía) _____.
4. tú (doctora) _____.
5. yo (estudiante) _____.
6. usted (maestro) _____.

GRAMÁTICA: USING *ser de* TO EXPRESS ORIGIN @@@@@@**ACTIVIDAD 17****Somos de lugares diferentes**

Underline the word that best completes the sentence.

1. Yo (eres/soy) de Panamá.
2. Ellas (somos/son) de Costa Rica.
3. Nosotros (soy/somos) de Miami.
4. El doctor (eres/es) de Puerto Rico.

ACTIVIDAD 18**¿De dónde son?**

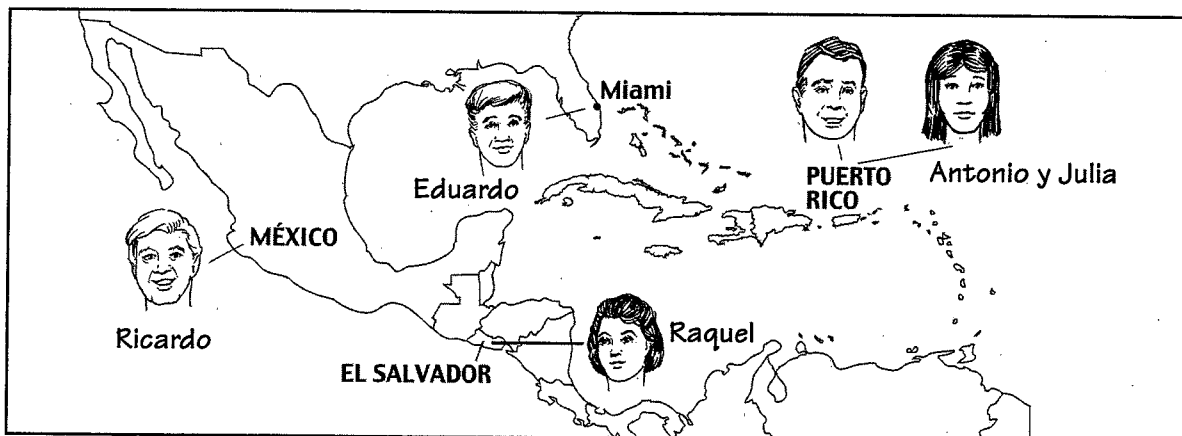
Your friend needs help with her homework. Correct the errors in these sentences.

1. Mi amigo son de Cuba. _____
2. Yo soy Miami. _____
3. Los policías es de la República Dominicana. _____
4. Roque y yo son New Orleans. _____

ACTIVIDAD 19**¿De dónde?**

Look at the drawing and write sentences saying where these people are from.

1. Antonio y Julia _____
2. Ricardo _____
3. Eduardo _____
4. Raquel _____



Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: gustar [Decorative border]

ACTIVIDAD 20

¿Qué te gusta hacer?

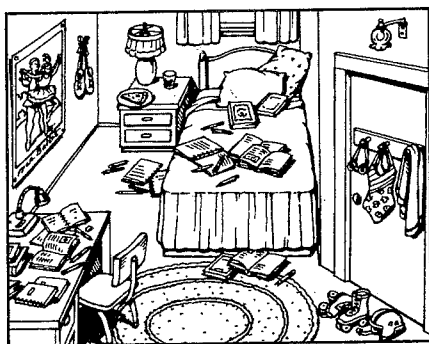
Complete each sentence with the appropriate word according to the subject in parentheses.

1. (yo) _____ gusta leer.
2. (ella) _____ gusta escribir.
3. (tú) _____ gusta comer.
4. (Ramón) _____ gusta nadar.
5. (yo) _____ gusta cantar.

ACTIVIDAD 21

Y a Carlota, ¿qué le gusta?

Look at the picture of Carlota's room and write five sentences saying what she likes to do.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACTIVIDAD 22

Gustos diferentes

How do you ask a friend what he or she likes or dislikes doing? _____
 Find out what two of your friends, classmates, or family members like or dislike doing.
 Then write their name and next to it write what you found out. Use complete sentences. Include at least one activity that they like and one that they don't like.
