

SALUDOS Y DESPEDIDAS



ACTIVIDAD 1

¡Hola, amigos!

It's your first day back at school. How will you greet your friends and teachers?

1. José, anytime _____
2. María, at 10 A.M. _____
3. Ricardo, at 2 P.M. _____
4. Ms. Costa, at an evening orientation meeting _____
5. Mr. Suárez, at 8:30 A.M. _____
6. Anita, at 4 P.M. _____

ACTIVIDAD 2

Adiós

How would you say good-bye to friends in the following situations?

1. You see each other every morning. _____
2. You probably won't see each other again this month. _____
3. It's 9 A.M., and you'll see each other at lunch. _____
4. You'll probably see each other tomorrow afternoon. _____
5. You're going to see a movie together tonight. _____
6. You only see each other occasionally. _____

ACTIVIDAD 3

Escuchar: Saludos y despedidas

CD 1 - TRACK 1B

Listen and try to answer these two questions about each conversation: What time of day is it? Will the two speakers see each other again soon? Put an X if there is not enough information to answer.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Preliminar
CUADERNO
MÁS PRÁCTICA

¿CÓMO TE LLAMAS?

ACTIVIDAD
4

Una conversación

Complete the conversation using words from the box.

Teodoro: Hola. ¿Cómo _____ llamas?

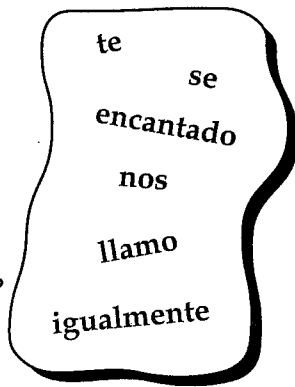
Claudia: Me _____ Claudia. ¿Y tú?

Teodoro: Me llamo Teodoro. _____.

Claudia: _____, Teodoro. ¿Cómo se llama el chico?

Teodoro: _____ llama Federico. Hasta luego.

Claudia: Bueno, _____ vemos.



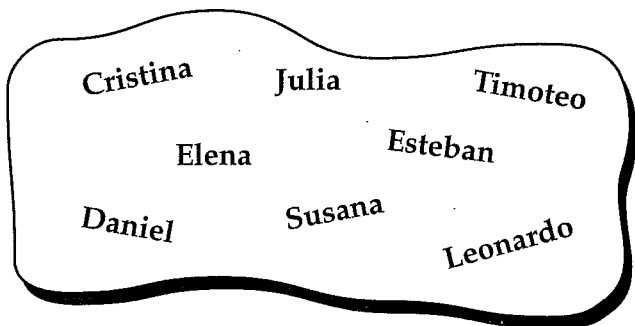
ACTIVIDAD
5

Escuchar: Encantada

CD 1 - TRACK 19

Marta meets many new friends on her first day of class. From the list of names below, pick out the five people that she meets and list them in the order that she meets them.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



ACTIVIDAD
6

¿Cómo te llamas?

Write two short dialogs in which you talk to different classmates. Try to find out as much about your classmates as possible.

CUADERNO Preliminar Más práctica

¿DE DÓNDE ES?

ACTIVIDAD 7 Es de...

Your friend wants to know where everybody is from. Answer each question.

1. ¿De dónde es Tomás? (Costa Rica) _____
2. ¿De dónde es Carlota? (Argentina) _____
3. ¿De dónde es Felipe? (España) _____
4. ¿De dónde es Diana? (México) _____
5. ¿De dónde es Marcos? (Colombia) _____
6. ¿De dónde es Victoria? (Panamá) _____

ACTIVIDAD 8 Escuchar: Somos de Centroamérica

CD 1 • TRACK 20

Listen and write where in Central America each person is from. (Look at the list on page 7 of your textbook if you need to.)

1. Ramón _____
2. Julia _____
3. Sarita _____
4. Miguel _____
5. Pedro _____
6. Ana _____

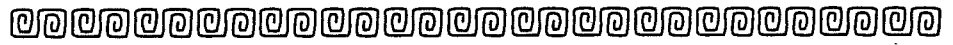
ACTIVIDAD 9 No, es de...

Your friend has misunderstood where several people are from. Explain to her where each person is really from.

1. ¿Raquel es de Guam? (Guatemala) _____
2. ¿Federico es de España? (Ecuador) _____
3. ¿Arturo es de Cuba? (República Dominicana) _____
4. ¿Samuel es de Costa Rica? (Puerto Rico) _____
5. ¿Rosa es de Chile? (Perú) _____
6. ¿Laura es de Paraguay? (Uruguay) _____

Preliminar
CUADERNO
Más práctica

SOY DE...



ACTIVIDAD
10

En América

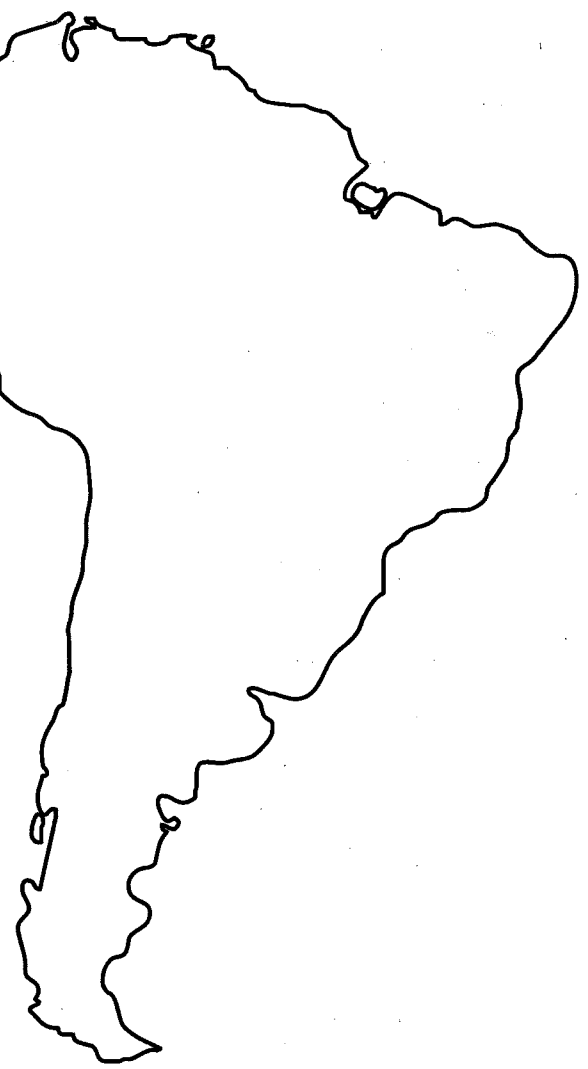
Look at the map of America on page xxxiv of your textbook, and draw the countries' borders. Then label the countries.

ACTIVIDAD
11

¿De dónde eres?

Choose your favorite Spanish names and use them to make complete sentences saying where you imagine these people are from. Use the map to find countries you believe would be fun to live in, and place the people's names by them.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____



CUADERNO Más práctica Preliminar

EL ABECEDARIO

ACTIVIDAD 12 Unos nombres

Practice spelling aloud these Spanish names.

1. Alfonso _____
2. Catarina _____
3. Eduardo _____
4. Hilario _____
5. Juanita _____
6. Leticia _____

ACTIVIDAD 13 Escuchar: ¿Cómo te llamas?

CD 1 - TRACK 21

Listen and write down each name that you hear spelled.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ACTIVIDAD 14 Escuchar: ¿De dónde eres?

CD 1 - TRACK 22

Listen and write down each country that you hear spelled.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



LOS NÚMEROS DE CERO A DIEZ Y LOS DÍAS DE LA SEMANA

ACTIVIDAD
15

Escuchar: Teléfonos importantes

CD 1 • TRACK 23

Write out these important phone numbers as you hear them.

1. el doctor: _____
2. Ricardo: _____
3. María: _____
4. Ana: _____

ACTIVIDAD
16

¿Qué día es mañana?

For each day, say what tomorrow is.

1. lunes _____
2. miércoles _____
3. viernes _____
4. domingo _____
5. martes _____
6. jueves _____
7. sábado _____

ACTIVIDAD
17

El calendario de Carmen

Carmen has a busy social life. Look at her calendar and say when she is visiting each person.

modelo: Visita a José el martes dos de septiembre.

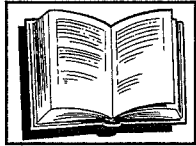
1. Visita a Miguel y Dora el _____ de septiembre.
2. Visita a los Espinosa el _____ de septiembre.
3. Visita a Roberto y David el _____ de septiembre.
4. Visita a Julia, Juana y Jimena el _____ de septiembre.
5. Visita a Gabriela el _____ de septiembre.
6. Visita a Francisco el _____ de septiembre.
7. Visita a los García el _____ de septiembre.



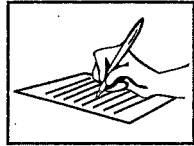
FRASES ÚTILES

ACTIVIDAD 18

En la clase



A



B



C



D



E

Match the teacher's instructions to the pictures.

_____ 1. Saquen un lápiz.

_____ 4. Abran los libros.

_____ 2. Escriban...

_____ 5. Cierren los libros.

_____ 3. Miren el pizarrón.

ACTIVIDAD 19

Frases útiles

Complete the useful phrases.

1. Más _____, por favor.

2. No _____.

3. ¿Cómo se _____...?

4. ¿Qué _____ decir...?

5. Repita, por _____.

ACTIVIDAD 20

Instrucciones

Use words from the box to complete the instructions you might hear in class or read in your textbook.

1. Saquen _____.

2. Miren _____.

3. Contesta _____.

4. Completa _____.

5. Escoge _____.

6. Pásenme _____.

la foto

un lápiz

la tarea

la palabra correcta

las preguntas

la conversación

REPASO

ACTIVIDAD 21

Nuevos amigos

Complete the conversation.

Antonio: Buenos días. ¿Cómo _____ llamas?

Blanca: _____ llamo Blanca. Es un placer. Y tú, ¿cómo te llamas?

Antonio: Igualmente. Me llamo Antonio. ¿De _____ eres?

Blanca: _____ de México. ¿De dónde eres tú?

Antonio: Soy de Perú. Por _____, ¿cómo se llama el chico?

Blanca: El chico se _____ Ramón.

ACTIVIDAD 22

Series: letras, números y días

Complete each sequence logically.

1. cero, dos, cuatro, seis, ... _____
2. uno, tres, cinco, ... _____
3. zeta, i griega, equis, ... _____
4. be, de, efe, hache, ... _____
5. lunes, martes, miércoles, ... _____
6. jueves, viernes, sábado, ... _____

ACTIVIDAD 23

¿Y tú?

Answer each question.

1. ¿Cómo te llamas? _____
2. ¿De dónde eres? _____
3. ¿Cuál es tu teléfono? _____
4. ¿Qué día es hoy? _____
5. ¿Qué día es mañana? _____