

ESCUCHAR 

CD 6 • TRACKS 8-13

ACTIVIDAD
1**Un día ocupado**

Listen as Miguel tells you about his day. Decide if he goes to the places and has to do the things listed below. Write **Sí** or **No** next to each sentence.

- _____ 1. Va al parque.
 _____ 2. Va al museo.
 _____ 3. Va al gimnasio.
 _____ 4. Tiene que leer.
 _____ 5. Tiene que escribir.
 _____ 6. Tiene que comer.

ACTIVIDAD
2**Mis actividades favoritas**

Listen to Laura tell you about her activities. Underline each activity that Laura likes to do.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| leer | pasear |
| cantar con los amigos | mirar la televisión |
| hacer ejercicio | escribir poemas |
| tocar el piano | tomar una merienda |

ACTIVIDAD
3**Después de clases**

Listen to the students tell you what they want to do. Answer the questions by writing the name of the person who wants to do each activity.

1. ¿Quién quiere ver la televisión y comer? _____
 2. ¿Quién quiere ir al museo? _____
 3. ¿Quién quiere andar en bicicleta? _____
 4. ¿Quién quiere ir al parque para caminar con el perro? _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ACTIVIDAD
4

Muchos lugares

Listen as Rafael tells you about where he goes during a typical week. Give each item a number 1–9 to show the order in which he mentions each place.

_____ el museo

_____ el parque

_____ la tienda

_____ el teatro

_____ la biblioteca

_____ la escuela

_____ la plaza

_____ el gimnasio

_____ la cafetería

ACTIVIDAD
5

¿De qué hablan?

Listen to the following students tell you about different things. What is each person talking about? In Spanish, explain in a few words what each person is talking about.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ACTIVIDAD
6

Quiero ir, pero...

Listen as these people tell you about their day. In Spanish, write what each person has to do.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

VOCABULARIO



ACTIVIDAD 7

¿Qué hace?

Based on what you read about each person, underline the activity that you think each person would probably prefer.

1. A Margarita le gusta mucho la música. ¿Toca la guitarra o va al museo?
2. Héctor es un muchacho muy activo. ¿Ve la televisión o anda en bicicleta?
3. A Paula le gusta pasar un rato con los amigos. ¿Lee un poema o pasea por el parque?
4. Ana tiene que cuidar a su hermano en casa. ¿Ve la televisión o va al parque?
5. Juana es muy intelectual y le gusta aprender cosas nuevas. ¿Va al museo o patina en el parque?
6. A Pablo le gusta caminar con el perro. ¿Va al parque o pinta en casa?

ACTIVIDAD 8

¿Por qué?

Miguelito has a lot of questions! Match the answer to each of his questions.

- | | |
|--|--|
| _____ 1. ¿Por qué vas al supermercado? | a. Tengo que comprar una camisa nueva. |
| _____ 2. ¿Por qué corres y andas en bicicleta? | b. Quiero comprar comida. |
| _____ 3. ¿Por qué vas a la tienda de ropa? | c. Tengo sed. |
| _____ 4. ¿Por qué preparas la cena? | d. Necesito hacer ejercicio. |
| _____ 5. ¿Por qué bebes agua? | e. Me gusta el arte. |
| _____ 6. ¿Por qué pintas? | f. Tengo hambre. |

ACTIVIDAD 9

¿Dónde?

Match each place to the activities you might do there.

- | | |
|--------------------------|--|
| _____ 1. el parque | a. ver arte y aprender de la antropología |
| _____ 2. el supermercado | b. hacer ejercicio y nadar |
| _____ 3. el museo | c. comer una merienda y hablar con los amigos |
| _____ 4. el teatro | d. comprar comida |
| _____ 5. la cafetería | e. ver plantas y animales, caminar con el perro y correr |
| _____ 6. el gimnasio | f. ver presentaciones y escenas interesantes |



ACTIVIDAD
10 ¿Y tú?

Answer each question in a complete sentence in Spanish. Be sure to use the correct verb form in your answers.

1. ¿Dónde vives? ¿En una casa o en un apartamento? _____

2. ¿Ves la televisión con frecuencia? ¿Qué te gusta ver? _____

3. ¿Recibes muchas cartas? ¿Mandas muchas cartas también? _____

4. ¿Venden comida en tu escuela? ¿Dónde? ¿Qué tipo de comida? _____

5. ¿En qué clase aprendes más? ¿Por qué? _____

ACTIVIDAD
11 Muchos animales



Complete the description of Mario and María and their pets.

1. Mario y María tienen tres _____, cuatro _____, dos _____, seis _____ y una iguana.
2. Los perros tienen _____. Necesitan _____.
3. Los gatos tienen _____. Necesitan _____.
4. Y tú, ¿tienes animales en tu casa? ¿Cuáles? ¿Cómo son? _____

GRAMÁTICA: Ir a + INFINITIVE**¿Qué vas a hacer después de clase?**

Change the verb to say what everyone is going to do. Follow the model.

modelo: Pablo toma un refresco: Pablo va a tomar un refresco.

- Yo espero en la cafetería: Yo _____ en la cafetería.
- Tú compras una chaqueta nueva: Tú _____ una chaqueta nueva.
- Ana y yo estudiamos en la biblioteca: Ana y yo _____ en la biblioteca.
- Beto y Elena tocan la guitarra: Beto y Elena _____ la guitarra.
- Usted habla con sus abuelos: Usted _____ con sus abuelos.

**¡Muchas responsabilidades!**

Use the items given to create sentences that tell what everybody is going to do after school. Follow the model.

modelo: Isabel / cuidar / los niños Isabel va a cuidar a los niños.

- Ricardo / caminar / perro / parque _____

- usted / tocar / piano _____

- Eusebio y Julia / hacer ejercicio / gimnasio _____

- yo / mandar / carta _____

- nosotros / ver / muchos animales / parque _____

GRÁMATICA: PRESENT TENSE OF *-er* AND *-ir* VERBS @@@

ACTIVIDAD 14

En el parque

Underline the verb form that best completes each sentence.

- Nosotros (vendemos/venden) ropa elegante en la tienda.
- Yo (ve/veo) a mis amigos en el parque los domingos.
- Tú siempre (bebe/bebes) mucha agua.
- Mi amigo Raúl (comes/come) una hamburguesa y unas papas fritas.
- Muchos animales diferentes (viven/vivimos) en el parque.

ACTIVIDAD 15

En casa

Read the following sentences about Raquel's family. Complete each sentence with the correct form of the verb given in parentheses.

- Yo (leer) _____ una revista nueva.
- Mis hermanos (compartir) _____ una torta para la merienda.
- Mi padre (recibir) _____ muchos periódicos.
- Mi amigo y yo no (ver) _____ la televisión.
- Mi hermana (aprender) _____ a tocar el piano.

ACTIVIDAD 16

Roberto y yo

Use the verbs in the box to complete the sentences.

lee

recibe

comprendo

come

bebe

escribo

leo

- En la cafetería, Roberto _____ un sándwich y _____ un refresco.
- Ernesto nunca _____ las lecciones para la clase de historia. Siempre _____ malas notas.
- Para mí, la clase de inglés es difícil. Yo _____ las lecciones y _____ los ejercicios, pero no _____ cuando el profesor habla rápido.

GRAMÁTICA: IRREGULAR *yo* FORMS

ACTIVIDAD 17

En la escuela

Underline the verb form that best completes each sentence.

1. ¿(Conoce/Conozco) usted al profesor Sánchez?
2. ¿(Haces/Hacen) tú la tarea de español? Para mí la tarea es difícil.
3. La biblioteca (recibe/recibes) muchas revistas interesantes.
4. Yo (conoce/conozco) a la señora García. Es mi profesora de arte.
5. Elena y María (abrimos/abren) la tienda de ropa y (vendes/venden) ropa bonita allí.
6. Yo (hace/hago) ejercicio en el gimnasio los sábados por la mañana.

ACTIVIDAD 18

Hacemos mucha tarea

In the first blank, write the correct form of **hacer**. In the second blank, conjugate the verb in parentheses.

1. Ricardo _____ la tarea de español. Él (leer) _____ una novela de Carlos Fuentes.
2. Yo _____ la tarea de matemáticas. Yo (escribir) _____ la tarea en mi cuaderno.
3. Tú _____ la tarea de estudios sociales. ¿(Recibir) _____ tú buenas notas en la clase?
4. Usted _____ la tarea de ciencias. Usted (ver) _____ un video sobre elefantes y tigres.
5. Julia y Ángela _____ ejercicio. Ellas (correr) _____ en el parque.
6. Rafael, Martina y yo _____ la tarea de literatura. Nosotros (aprender) _____ de los poemas de Federico García Lorca.

GRAMÁTICA: USING THE VERB *oír*

ACTIVIDAD 19

¿Qué oyes?

Underline the form of *oír* that best completes each sentence.

1. Paula y yo (oyen/oímos) música clásica en el auditorio.
2. Pepe y Bárbara (oyen/oímos) al profesor en la clase.
3. Yo (oye/oigo) el perro en la calle.
4. Tú (oye/oyes) el teléfono en la oficina.
5. José (oye/oyes) el gato en la casa.

ACTIVIDAD 20

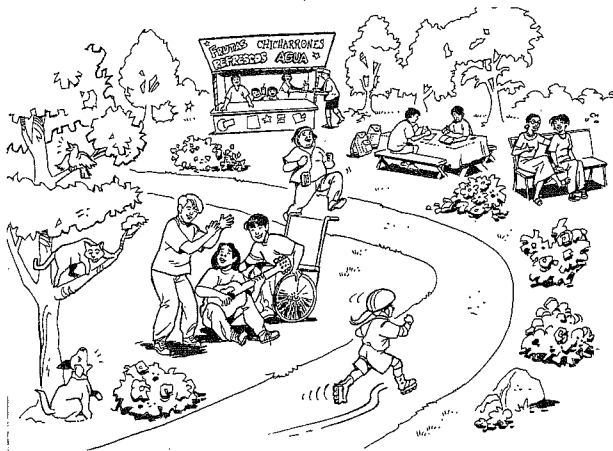
¡Oye!

Isabel has a lot of questions! Complete each question with the correct form of *oír*.

1. ¿_____ tú el pájaro?
2. ¿_____ ustedes los perros y los gatos?
3. ¿_____ mi papá siempre su programa favorito en la radio?
4. ¿_____ Rico y yo a nuestros padres?
5. ¿Por qué no _____ yo todo en la clase a veces?

ACTIVIDAD 21

Una tarde en el parque



It's a fantastic Saturday afternoon in the park! Describe the park scene in as much detail as you can. Use the verbs *oír*, *hacer*, and *conocer*.
