

ESCUCHAR 

CD 5 - TRACKS 6-11

ACTIVIDAD
1**Una amiga**

Listen to Maricarmen's story and complete the paragraph using words from the box.

difíciles

sociales

amiga

fáciles

simpático

biología

interesantes

Hola. Me llamo Maricarmen. Soy _____ de Isabel y Ricardo. Me gusta nuestra escuela. Las clases no son _____, pero son _____. Hay mucha tarea y hay exámenes _____. Yo tengo cinco clases. Ahora tengo matemáticas, estudios _____, ciencias, inglés y computación. Mi materia favorita es el inglés. El profesor es _____ y muy interesante.

ACTIVIDAD
2**Un amigo**

Listen carefully as Miguel tells you about himself. While you're listening, fill in the missing words in the paragraph.

¿Qué tal, amigos? Soy Miguel. Tengo _____ años y soy estudiante. No me gusta mucho _____. En la _____ me gusta hablar con mis compañeros y _____ con ellos. Mis amigos y yo hablamos en el patio o en la _____.

ACTIVIDAD
3**Un profesor**

Listen to Mr. Rodríguez tell you about himself and his students. Mark each sentence C for cierto (true) or F for falso (false).

- _____ 1. El Sr. Rodríguez es profesor de matemáticas y computación en la escuela.
- _____ 2. El Sr. Rodríguez enseña tres clases al día.
- _____ 3. Los estudiantes del Sr. Rodríguez son inteligentes y trabajadores.
- _____ 4. Al Sr. Rodríguez no le gusta trabajar.

ACTIVIDAD
4

¿Quién es?

Listen carefully as Marisa tells you about her day. Write the name of the person who matches each description below.

1. Tiene clases con Julio. ¿Quién es? _____
2. No tiene su mochila. ¿Quién es? _____
3. Tiene que correr para llegar a la clase de inglés. ¿Quién es? _____
4. Va a la biblioteca. ¿Quién es? _____
5. No tiene la tarea. ¿Quién es? _____

ACTIVIDAD
5

Rita y Gregorio

Listen to Rita's story and answer the questions below.

1. Gregorio es el amigo de Rita. ¿Es inteligente Gregorio? _____
2. ¿Tienen un examen en la clase de computación? _____
3. ¿Rita y Gregorio no tienen el mismo horario o no tienen la misma clase? _____
4. ¿Cuándo tiene Rita la lección de piano? _____

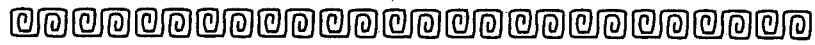
ACTIVIDAD
6

Un estudiante

Listen to Tomás talk about what he likes to do, and answer the questions below.

1. ¿Qué le gusta practicar? _____
2. ¿Dónde practica los sábados? _____
3. ¿Cuándo practica en el parque? _____
4. ¿Cuál es su clase favorita? _____
5. ¿Cuándo practica el fútbol? _____

VOCABULARIO



ACTIVIDAD 7

Lugares de la escuela

Underline the item that best completes each sentence.

1. Todos los profesores trabajan en (su oficina/el auditorio).
2. Mi amigo y yo tomamos la merienda en (la cafetería/el gimnasio).
3. Para la educación física, Sara y yo vamos (al gimnasio/a la biblioteca).
4. La clase de teatro está en (la oficina/el auditorio).
5. Ustedes buscan libros interesantes en (la biblioteca/el auditorio).

ACTIVIDAD 8

¿Qué pasa en la escuela?

Answer these questions. If you answer "No," correct the idea in the question.

1. ¿Toman una merienda los estudiantes en la oficina? _____

2. ¿Enseñan los profesores en la clase? _____

3. ¿Compran los estudiantes el almuerzo en la cafetería o en el auditorio? _____

4. ¿Preparan los profesores sus lecciones en el gimnasio o en la oficina? _____

5. ¿Usan los profesores y los estudiantes la computadora en el gimnasio? _____

ACTIVIDAD 9

¿Dónde?

Complete each sentence with a location.

1. Todos los estudiantes descansan en _____.
2. Luisa, Eva y yo tomamos el almuerzo en _____.
3. Los profesores de matemáticas no trabajan en _____.
4. Me gusta correr en _____.
5. Todos siempre escuchan a la profesora en _____.

ACTIVIDAD
10

¿Qué hacemos en la escuela?

Write five sentences that include at least one word from each of the boxes. Be sure to conjugate the verbs correctly and add what you need to your sentences to make them complete.

Isabel	usted
ustedes	tú
María y yo	yo

terminar	tomar
buscar	descansar
visitar	comprar
trabajar	

biblioteca	gimnasio
oficina	clase
casa	cafetería

modelo: Isabel no compra el almuerzo en la biblioteca.

ACTIVIDAD
11

Preguntas personales

Answer each question with a complete sentence in Spanish.

- ¿Te gusta más comer fruta o hamburguesas? _____

- Generalmente, ¿dónde estudias? _____

- ¿Qué te gusta hacer durante el receso? _____

- ¿Quién es tu actor favorito? _____

- ¿Cómo es tu horario este semestre? _____

GRAMÁTICA: THE VERB *ir* @@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@



¡Vamos!

Mark each sentence C for **cierto** (true) or F for **falso** (false).

- _____ 1. Si necesito comer, voy a la cafetería y compro una merienda.
- _____ 2. Para la clase de educación física, Ricardo y Julia van a la oficina del profesor.
- _____ 3. Si necesitan hablar con la profesora de literatura, los estudiantes van al gimnasio.
- _____ 4. Para estudiar o buscar libros, Simón y yo vamos a la biblioteca.
- _____ 5. Si tienes que hacer un experimento para la clase de ciencias, vas al laboratorio.



¿Adónde van?

Underline the verb form that best completes each item.

- 1. De vez en cuando yo (voy/van) al gimnasio con mis amigos.
- 2. Para comer, ¿(va/vas) tú a la cafetería o a un restaurante mexicano?
- 3. ¿(Vamos/Van) ustedes a la clase?
- 4. Mi hermano y yo (vamos/van) a Oaxaca para visitar a nuestra abuela.
- 5. Rafael (vas/va) a la casa de su amigo para mirar la televisión.
- 6. El maestro tiene cita con un estudiante, por eso él (vas/va) a la oficina.



¿Adónde vamos?

According to each situation, write the name of a location where each person would go.

- 1. Juan tiene que estudiar para un examen de historia. _____
- 2. ¡Qué clase más difícil! Yo necesito descansar. _____
- 3. María y Sofía van a buscar unos libros interesantes. _____
- 4. La profesora de computación tiene que enseñar ahora. _____
- 5. Ustedes tienen que ir a la clase de educación física hoy. _____
- 6. Mis amigos y yo vamos a tomar la merienda. _____

Unidad 2
Etapa 2
CUADERNO
Más práctica

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: TELLING TIME



¿Cuándo son las clases?

Use the schedule below to complete the sentences about José Ricardo's schedule.

- José Ricardo tiene inglés los lunes, _____ y viernes a la _____ de la tarde.
- José Ricardo tiene arte los martes y _____ a las _____ de la tarde.
- José Ricardo tiene historia los lunes, miércoles y _____ a las _____ de la tarde.
- José Ricardo tiene matemáticas los _____ y jueves a la _____ de la tarde.

HORARIO

Nombre: Medrano Zúñiga, José Ricardo

Clase: 3-A

Año escolar: _____

Hora	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
1 :00	inglés	libre	inglés	libre	inglés		
:30		matemáticas		matemáticas			
2 :00	ciencias	estudios soc.	ciencias	estudios soc.	ciencias		
:30							
3 :00	receso		receso		receso	guitarra	
:30	historia	receso	historia	receso	historia		
4 :00		arte		arte			
:30							
5 :00	fotografía		libre		libre		
:30							
6 :00		fútbol		fútbol			
:30							



¿Cuándo son las otras actividades?

Look at José Ricardo's schedule. When does he do each of these activities?

- lección de música _____
- receso _____
- fútbol _____
- club de fotografía _____

GOBIERNO
Unidad 2
Etapa 2
CUADERNO
Más práctica

GRAMÁTICA: THE VERB *estar*



ACTIVIDAD 17

¿Dónde están?

Underline the verb form that best completes each sentence.

1. Los profesores de inglés (estamos/están) en su oficina a las siete y media.
2. Usted nunca (estamos/está) en el gimnasio a las seis y media.
3. Luis y yo (estamos/están) en la biblioteca a las ocho para buscar libros.
4. ¿(Está/Estás) tú en el laboratorio a la una y media todos los días?
5. A las nueve y media de la noche, yo (estoy/está) en casa con mis padres.

ACTIVIDAD 18

A las tres de la tarde

Complete each sentence with the correct form of **estar** to say where everybody is at 3 P.M. Don't forget to write accent marks where necessary.

1. Dolores, Juan Roberto y Luisa _____ en el patio con sus amigos.
2. Yo _____ en casa con mi hermano menor y nuestros perros.
3. Tú _____ en el laboratorio para hacer un experimento nuevo.
4. Usted _____ en la cafetería con su primo pelirrojo.
5. Mis padres y yo _____ en el apartamento de mis tíos.

ACTIVIDAD 19

Estamos en...

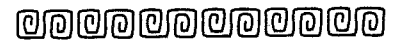
For each sentence, write the place where each person probably is. Follow the model. Be sure to use the correct form of the verb in your sentences.

modelo: Estoy en la clase de educación física. Estoy en el gimnasio.

1. Busco libros para una composición que tengo que escribir. _____

2. Mi familia y yo hablamos toda la tarde. _____
3. Miras la televisión con tus abuelos. _____
4. Mario usa la computadora. _____
5. La señora Ramírez prepara una merienda para los estudiantes. _____

Unidad 2
Etapa 2
CUADERNO
Más práctica

GRAMÁTICA: INTERROGATIVE WORDS
ACTIVIDAD
20
¿Cómo?

Underline the interrogative word that best completes the following questions.

1. Federico, ¿(a qué hora/por qué) es la clase de estudios sociales?
2. ¿(Quién/Cómo) está en la cafetería con Verónica? ¿Es su primo Carlos?
3. ¿(Qué/Por qué) vas al gimnasio ahora?
4. ¿(Cómo/Cuándo) es el nuevo profesor de matemáticas?
5. ¿(Qué/Dónde) buscas en la biblioteca? ¿Unos libros para tu composición?

ACTIVIDAD
21
¿Qué o cuál?

Complete each question with **qué**, **cuál**, or **cuáles**.

1. ¿_____ son los libros más importantes que tengo que usar?
2. ¿_____ es la fecha?
3. ¿_____ libros necesitas para tu reporte? ¿Están en la biblioteca?
4. ¿_____ de mis fotos quieres usar en tu presentación?
5. ¿_____ mapa de Venezuela va a usar la profesora en la clase?
6. ¿Para _____ clase escribes el reporte?

ACTIVIDAD
22
La pregunta es...

What question would you ask to get the following responses? Write a question for each answer. Remember to use accent marks and question marks.

1. Q: _____ A: Ricardo está en el auditorio.
2. Q: _____ A: Vamos a casa.
3. Q: _____ A: Me gusta más la clase de historia.
4. Q: _____ A: El profesor Martínez enseña música.
5. Q: _____ A: Las estudiantes son simpáticas.