

ESCUCHAR 

CD 4 - TRACKS B-13

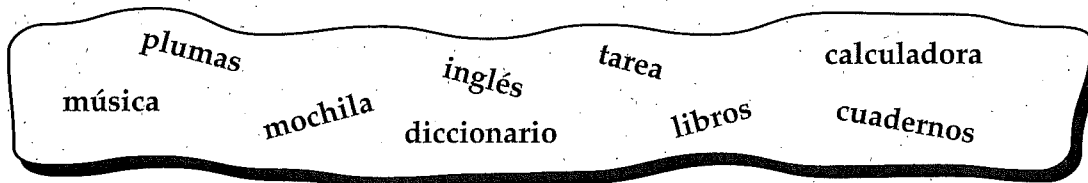
ACTIVIDAD 1**En la clase**

Listen to the description of a classroom. Underline the items that the speaker mentions.

una computadora	un escritorio grande
un pizarrón	una impresora
unos libros de matemáticas	diccionarios
mucha tiza	unos borradores

ACTIVIDAD 2**¿Qué tengo?**

Use the words in the box to complete the paragraph you hear.



En mi _____ tengo muchas cosas para mis clases. Tengo unos _____ y mucho papel. También tengo lápices, muchas _____ y tres _____ de texto. Tengo mi _____ en un cuaderno azul. Para la clase de matemáticas, tengo una _____ pequeña. Para la clase de _____, tengo un _____ bilingüe. Tengo cosas para las clases de arte y _____ en mi mochila también.

ACTIVIDAD 3**Muchos problemas**

Listen to the passage and write the name of the person who has each problem.

- No tiene su mochila. _____
- No hay papel en su cuaderno. _____
- Llega tarde a clase. _____
- Su tarea está en casa. _____
- No tiene lápiz. _____
- Saca una mala nota en un examen. _____

Nombre _____

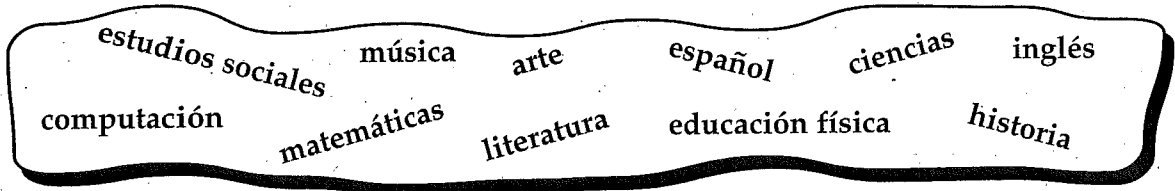
Clase _____

Fecha _____

ACTIVIDAD 4

¿Qué clase le gusta?

As each person talks, write the class in the box that he or she probably likes best.

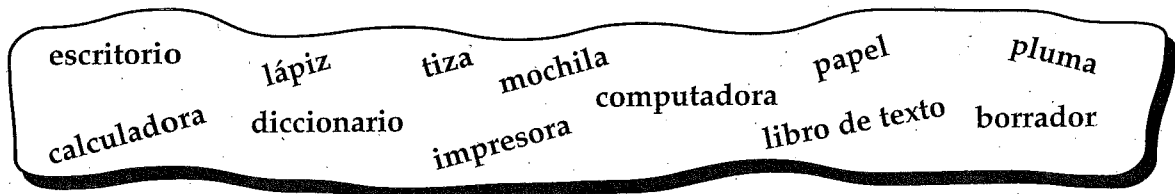


- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

ACTIVIDAD 5

¿Qué cosas necesita?

As each person talks, write the item in the box that he or she probably needs.



- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

ACTIVIDAD 6

¿Quién es y de qué habla?

As you listen, identify each speaker as a student or a teacher. Then, write a sentence stating what he or she is talking about.

modelo: Es estudiante. Habla de sus amigos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ACTIVIDAD
10

Cosas para las clases

List two or three items you might need for each class.

1. matemáticas _____
2. español _____
3. arte _____
4. ciencias _____
5. estudios sociales _____
6. literatura _____

ACTIVIDAD
11

¿Qué clase es...?

Write the name of a class that fits each description in your opinion.

1. interesante: _____
2. aburrida: _____
3. importante: _____
4. difícil: _____
5. fácil: _____
6. mi favorita: _____

ACTIVIDAD
12

Mi clase favorita

Describe your favorite class. What is it like? What do you use in the class? What are the teacher and the other students like? What do you do in the class? Write five complete sentences in Spanish.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: PRESENT TENSE OF -ar VERBS ○○○○○○○○○

ACTIVIDAD 13

En la escuela

Mark each sentence C for **cierto** (true) or F for **falso** (false).

- _____ 1. Los profesores ayudan a los estudiantes.
- _____ 2. Los estudiantes no miran el pizarrón.
- _____ 3. Los estudiantes no necesitan lápices.
- _____ 4. Los profesores contestan las preguntas de los estudiantes.
- _____ 5. Los estudiantes enseñan a los profesores.
- _____ 6. Los estudiantes llevan sus libros a clase.

ACTIVIDAD 14

Mis compañeros

Underline the verb form that correctly completes each sentence.

- 1. Miguel (necesito/necesita) papel.
- 2. Ignacio y Estela (esperan/esperamos) al profesor.
- 3. Yo (llega/llego) tarde a la clase.
- 4. Usted (llevo/lleva) una mochila azul.
- 5. Sarita y yo (preparan/preparamos) la lección.
- 6. Tú (contesta/contestas) preguntas en la clase.

ACTIVIDAD 15

Nuestros maestros

Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

- 1. El profesor Ramírez (enseñar) _____ inglés.
- 2. La señorita Jones (preparar) _____ lecciones interesantes.
- 3. La profesora y yo (entrar) _____ en la clase.
- 4. Los profesores de ciencias (llevar) _____ chaquetas blancas en el laboratorio.
- 5. Yo (necesitar) _____ hablar con el maestro ahora.

© 2011 Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: PRESENT TENSE OF *-ar* VERBS

ACTIVIDAD 16 **Nosotros y las clases**

Write five sentences that include at least one word from each box. Be sure to add anything else you need to your sentences. Follow the model.

yo	Isabel	contestar	buscar	en la clase	tarde
nosotros	tú	llevar	llegar	el examen	una mochila
la profesora	usted	entrar	usar	preguntas	ciencias

modelo: La profesora no lleva jeans en la clase.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACTIVIDAD 17 **¿Qué hacemos?**

Write complete sentences based on the words given. Be sure to add anything else you need to your sentences. Follow the model.

modelo: Susana / estudiar Susana no estudia inglés este semestre.

1. Juan / preparar _____
2. yo / buscar _____
3. tú / ayudar _____
4. tú y María / necesitar _____
5. Ricardo y yo / mirar _____

ACTIVIDAD 18 **¿Qué haces tú?**

Write three sentences about what you do and don't do in a usual day.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: ADVERBS OF FREQUENCY

ACTIVIDAD 19 ¿Siempre?

Mark each sentence C for **cierto** (true) or F for **falso** (false). Correct the false sentences.

1. Siempre llevo mis libros a clase. _____
2. Nunca contesto preguntas. _____
3. Estudio poco. _____
4. Uso la computadora a veces. _____
5. Rara vez llego tarde a clase. _____

ACTIVIDAD 20 ¿Con qué frecuencia?

Write how often you do the following activities.

1. Estudio con mis amigos. _____
2. Hablo español en la clase de español. _____
3. Miro la televisión. _____
4. Ayudo a mis padres. _____
5. Saco buenas notas. _____

ACTIVIDAD 21 ¿Qué haces...?

Write an activity that you do for each frequency given. Follow the model.

modelo: siempre Siempre hablo en clase.

1. a veces: _____
2. mucho: _____
3. nunca: _____
4. poco: _____
5. siempre: _____
6. todos los días: _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: *hay que AND tener que*



ACTIVIDAD 22

En la escuela

Mark each sentence C for **cierto** (true) or F for **falso** (false). Correct the false sentences.

- _____ 1. Los profesores tienen que enseñar bien. _____

- _____ 2. Hay que llegar tarde a clase. _____

- _____ 3. Tengo que usar una calculadora en todas mis clases. _____

- _____ 4. Un buen estudiante tiene que mirar la televisión con frecuencia.

ACTIVIDAD 23

Tenemos que hacer muchas cosas

Complete each sentence with the correct form of **tener**.

1. Ignacio _____ que preparar la tarea.
2. Ustedes _____ que estudiar mucho.
3. Yo _____ que ir a la clase de matemáticas.
4. Mis compañeros y yo _____ que contestar muchas preguntas.

ACTIVIDAD 24

Tengo que estudiar

Write what you would have to do in order to do well in each class listed below.

modelo: español Tengo que estudiar mucho.

1. música _____
2. inglés _____
3. matemáticas _____
4. español _____
5. ciencias _____
6. educación física _____
7. arte _____