

DISCUTONS ... DÉBATTONS ? ... NA, PARLONS-EN !

La guerre de Chilcotin est un évènement qui revient encore aujourd'hui. On se pose toujours les questions suivantes :

- Est-ce que les Chilcotins étaient justifiés dans leurs actions ?
- Est-ce que le gouvernement colonial (donc, britannique) avait raison de les juger et exécuter ?

Vous ferez deux enregistrements ce vendredi en groupes de trois et vous exprimerez une opinion, ensuite la vôtre. Qu'est-ce que cela veut dire ?

1 – Vous serez mis en groupes de trois au hasard – avec qui est-ce que vous ferez une discussion ? Vous ne saurez pas jusqu'à ce que vous arriviez en cours.

2 – Vous pigerez une perspective à présenter. Il y a deux possibilités :

- La perspective chilcotine
- La perspective coloniale/britannique

3 – Minimum 3 minutes : Partie 1 :

Commencez Partie 1 comme si vous êtes des connaissances qui parlent d'une actualité.

La discussion n'est pas censée être trois monologues, mais une conversation (...civile ?) entre trois personnes avec des opinions qui diffèrent. Deux personnes auront la même perspective, mais doivent quand même être respectueuses envers la troisième personne. Pendant cette première partie de la discussion, vous parlerez comme si la perspective que vous avez pigée est la vôtre (vous 'devenez' un Chilcotin ou un Britannique).

En devenant votre personnage, vous pouvez certainement utiliser des pensées radicales (Comment est-ce que les personnes de votre héritage percevaient l'autre groupe à cette époque – Est-ce qu'il y avait des opinions fortes ? Comment est-ce qu'on justifiait cette perspective ?). Pourtant, soyez conscients de ne pas attaquer les autres membres de votre groupe.

4 – Conclusion Partie 1

Terminez votre première discussion (cette partie est hors des 3 minutes de discussion). Quittez la conversation comme vous le feriez en vraie vie !

5 – Minimum 3 minutes : Partie 2 :

Commencez un deuxième enregistrement

Vous prendrez toutes les informations partagées lors de la première partie, et vous donnerez votre opinion personnelle par rapport à cet évènement. Comme élève en 2019, êtes-vous en accord avec les actions des Chilcotins ou du gouvernement ? Expliquez bien pourquoi vous avez choisi votre côté.

Cette partie n'est pas censée être trois monologues non plus, alors faites certains de laisser les autres personnes partager.

6 – Conclusion Partie 2 :

Terminez votre deuxième discussion (encore, cette partie est hors des 3 minutes de discussion). Quittez la conversation comme vous le feriez en vraie vie !

7 – Affichez-les !

Commencez un nouveau billet et affichez les deux enregistrements.

UN BILLET PAR GROUPE est suffisant. Utilisez le titre « Discutons ... débattons ? ... na, parlons-en ! », cochez la catégorie « Socials 9 », et le mot-clic #SH92019S2.

Ensuite, comme groupe de 3 (donc ENSEMBLE), écrivez une courte explication pour indiquer qui avait quelle perspective, ainsi que quels arguments étaient les plus convaincants et créatifs.

Des phrases utiles pour commencer une conversation :

- Bonjour tout le monde ! Je m'appelle... et comment vous appelez-vous ?
- « Je m'appelle [] et je suis d'origine britannique »
« Enchanté – je m'appelle [] et je suis d'origine chilcotine »
- Avez-vous entendu parler de cet évènement ?
- Quoi de neuf, mes amis ? Je viens d'entendre que...
- « Salut, ça va ? »
« Ça roule, comme d'hab... mais les Chilcotins par contre... »
- Oh la la – le procès des Chilcotins était trop scandaleux – que pensez-vous ?

Des phrases utiles pour exprimer son accord :

- Je suis d'accord avec ce que tu dis...
- Tu as tout à fait raison...
- Je suis de ton avis...
- Exactement ! / Tout à fait ! / Absolument !
- C'est sûr / C'est certain
- Tu n'aurais pas pu dire mieux...

Des phrases utiles pour exprimer son désaccord :

- Non, je ne suis pas d'accord...
- Je ne suis pas de ton avis...
- Ce que tu dis est absolument faux...
- Pas du tout / Absolument pas
- Ce n'est pas vrai / C'est faux
- Tu as tort
- Je suis contre ce que tu dis
- Il est évident que tu n'as pas pensé à...

Des phrases utiles pour conclure une conversation :

- Oup ! J'ai oublié que je dois aller [à endroit]. Continuons cette conversation plus tard !
- Tes/vos opinions sont trop extrêmes – j'aimerais passer à autres choses.
- J'ai l'impression qu'on a abordé tous les sujets possibles par rapport à cet évènement.
- Zut ! Pardon, j'ai besoin d'aller à mon boulot. À plus tard !
- Quelle belle discussion – cependant, je dois quitter. À demain !
- Désolé, mais je ne peux plus vous parler. Vous me rendez fou/folle. Au revoir.
- Ah ! La cloche vient de sonner et je ne veux pas être en retard pour le prochain cours. À plus !