

Examen no4 – Révision

1. La théorie

1. Comment est-ce qu'on conjugue le subjonctif présent ?
2. Quels sont quelques verbes irréguliers ?
3. Quand est-ce qu'on emploie le subjonctif présent ? Donnez toutes les règles avec un exemple chacune.
4. Quand est-ce qu'on devrait utiliser l'infinitif au lieu du subjonctif ? Donnez un exemple qui montre votre connaissance.
5. Que sont les différences entre les pronoms relatifs Qui, Que/Qu', Dont et Où ?

2. Le subjonctif présent

Conjuguez les verbes au subjonctif présent.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Tu – Remplir = | 2. Il – Falloir = |
| 3. Nous – Finir = | 4. Je – Vouloir = |
| 5. Je – Prendre = | 6. Tu – Ouvrir = |
| 7. Vous – Aimer = | 8. Vous – Écouter = |
| 9. Il – Donner = | 10. Elle – Avoir = |
| 11. Elles – Être = | 12. Nous – Être = |
| 13. Je – Avoir = | 14. Ils – Courir = |
| 15. Nous – Faire = | 16. Je – Revenir = |
| 17. On – Pouvoir = | 18. Tu – Recevoir = |
| 19. Tu – Savoir = | 20. On – Boire = |

Conjuguez les verbes suivants au présent de l'indicatif ou au subjonctif présent, dépendant du contexte de la phrase.

1. SUBJ/IND - Il se peut que (aller) je/j' _____ en Australie l'année prochaine.
2. SUBJ/IND - Je suis content que (être) tu _____ triste.
3. SUBJ/IND - Il a écrit que (venir) la femme _____ à 12h00.
4. SUBJ/IND - Tu penses que (sortir) nous _____ tard le soir?
5. SUBJ/IND - Il est dommage que (détester) vous _____ parler en anglais.
6. SUBJ/IND - Pourquoi est-ce qu'il veut que (faire) tu _____ de l'exercice avec lui?
7. SUBJ/IND - J'attends que (partir) le directeur _____ de l'école.
8. SUBJ/IND - La gérante ordonne que (être) tout _____ propre avant de partir.
9. SUBJ/IND - Il viendra me visiter après que (recevoir) je _____ mon diplôme.
10. SUBJ/IND - Je ne veux pas que (aller) il/ils _____ en voyage avec moi.

11. SUBJ/IND - Zoey attend que (retourner) Mme Lo _____ chez elle.
12. SUBJ/IND - Marie doit partir avant que (savoir) ses parents _____ qu'elle a quitté la maison.
13. SUBJ/IND - Nous espérons que (être) tout le monde _____ à l'heure.
14. SUBJ/IND - Il aimerait que vous (répondre) _____ aussitôt que possible.
15. SUBJ/IND - Il est nécessaire que les élèves (réviser) _____ à l'avance et non à la dernière minute.
16. SUBJ/IND - Viens à mon bureau après que (parler) tu _____ aux autres.
17. SUBJ/IND - Vous devez nous parler pour que (pouvoir) nous _____ vous dire la vérité.
18. SUBJ/IND - Je crois que (arriver) l'autobus _____ en 5 minutes.
19. SUBJ/IND - Ils doutent qu' (pleuvoir) il _____ demain.
20. SUBJ/IND - Elles ne sont pas certaines que (vouloir) Sophie _____ sortir avec Max.

3. Les pronoms relatifs

Remplissez la lacune avec le pronom relatif juste. (Qui/Que/Qu'/Dont/Où)

1. L'école est l'endroit _____ on passe beaucoup de temps.
2. C'est le projet _____ je suis responsable.
3. J'ai un petit ami _____ je parle très peu.
4. Nous avons des cousins _____ habitent en France.
5. Vous avez vu le dessin _____ Sarah a créé?
6. Je me souviens du jour _____ on s'est rencontré.
7. As-tu essayé le dessert _____ j'ai préparé?
8. Ce sont les araignées _____ j'ai le plus peur.
9. Elle est une fille _____ me parle à chaque jour.
10. Voici son accomplissement _____ il est fier.
11. Il est l'homme _____ nous a aidé!
12. Elle est la fille _____ Michelle et moi détestons.
13. Préfères-tu les bonbons _____ sont en bleu?
14. Aimerez-vous visiter la ville _____ je suis né?
15. Voici l'examen _____ vous allez écrire.

4. La présentation du verbe « Manquer »

Traduisez les phrases suivantes d'anglais en français.

1. The dog missed the taco (dans le sens, il n'a pas attrapé le taco dans sa bouche)
2. The dog misses the taco (dans le sens, ça fait longtemps depuis qu'il l'a vu, et il pense à son taco).
3. They miss her.
4. We miss you.

5. She misses him.
6. He misses her.

Réécrivez les phrases suivantes en employant le verbe « Manquer »

- Je m'ennuie de toi =
- Nous nous ennuyons de lui =
- Il s'ennuie de nous =
- Elle s'ennuie de toi =
- Vous vous ennuyez de moi =
- Ils s'ennuient de vous =
- Tu t'ennuies d'eux =
- Nous nous ennuyons d'elles =

5. L'analyse grammaticale

*Analysez au complet les mots **en gras**.*

Je **vous** présente **ma meilleure amie**, Annie. Tu **la** connais? Celle **qui** adore **manger** avec la **bouche** ouverte, prendre les **affaires** de ses **copains**, et **sécher** les cours de français. Hier, elle **a trébuché** la professeure et c'était **extrêmement drôle**.